



हमारा भविष्य

विश्वस्तरीय अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के माध्यम से फलता-फूलता और दुनिया से जुड़ा न्यू ज़ीलैंड





अपने सर्वोत्तम रूप में, अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा जीवन में बदलाव ला देती है- न्यूजीलैंड के स्कूल के छात्र अपने अंतर्राष्ट्रीय साथियों से जीवनभर के लिए मित्रताएं बनाते हैं; अतिथि पोस्टग्रेजुएट (स्नातकोत्तर) छात्र न्यूज़ीलैंड के वैज्ञानिक अनुसंधान में योगदान करते हैं; भूतपूर्व अंतर्राष्ट्रीय छात्र अपने कैरियर (व्यवसाय या जीविका) में आगे चलकर न्यूज़ीलैंड में वर्षों तक निरंतर योगदान करते हैं।

ये अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के प्रभावों के परिणाम हैं। न्यूज़ीलैंड में सभी स्तरों पर विश्वस्तरीय शिक्षा उपलब्ध है। भविष्य में इसे और भी प्रभावशाली बनाने के लिए हम एक महत्त्वाकांक्षी कार्यक्रम (प्रोग्राम) पर काम कर रहे हैं।

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा उस प्रोग्राम का एक हिस्सा है। हम विश्व के साथ अपने संपर्कों से पनपते हैं। पूरे विश्व से जुड़ना, सदैव ही न्यूज़ीलैंड की प्रगति का एक पहलू रहा है।

हम न्यूज़ीलैंड में अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा को बढ़ावा देना चाहते हैं, क्योंकि कीवी लोगों के पास दुनिया को देने के लिए बहुत कुछ है– और क्योंकि अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा न्यूज़ीलैंड वासियों को बहुत कुछ देती है।

शिक्षा प्रदाता, सीखने वाले छात्र, समुदाय, और परिवार, इन सभी को अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा से लाभ मिलता है– जो कि हम न्यूज़ीलैंड के लिए चाहते हैं। अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा में यहां न्यूज़ीलैंड वासियों के बीच अध्ययन के लिए आने वाले अंतर्राष्ट्रीय छात्र, हमारे अपने लोगों का अपनी शिक्षा में वैश्विक पहलू जोड़ने के लिए दुनिया भर में यात्राएं करना, और न्यूज़ीलैंड में निर्मित बेहतरीन उत्पादों, सेवाओं और विधियों के माध्यम से कहीं भी ऑनलाइन और अंतर्राष्ट्रीय रूप से शिक्षा प्राप्त करना शामिल हैं।

न्यूज़ीलैंड अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा नीति न्यूज़ीलैंड के लिए एक दिशा निर्धारित करती है। यह आंतरिक रूप से मजबूत, समान, उच्च कोटि की शिक्षा प्रणाली है जिसका प्रखर अंतर्राष्ट्रीय फोकस है और यह विश्वस्तर पर छात्रों, कर्मचारियों, और शिक्षाप्रदाताओं को जोड़ती है।

इन लक्ष्यों को पूरा करने के लिए हम सबको कठिन परिश्रम करना होगा।

यहां दी गई नीति में उन कदमों का जिक्र किया गया है जो सरकार न्यूज़ीलैंड में शिक्षा प्रदाताओं, समुदायों, और व्यापारों के साथ मिलकर उठाएगी।

न्यूज़ीलैंड विश्वस्तर पर जुड़ी (कनेक्टिड) दुनिया की संभावनाओं का लाभ उठाएगा। साथ ही, हम अपने पड़ोसियों, प्रशांत क्षेत्र से अपने विशेष संपर्कों का विकास करेंगे।

अपने देश में, हम यह सुनिश्चित करना चाहते हैं कि अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के फायदे न्यूज़ीलैंड के सभी क्षेत्रों में उपलब्ध हों। बात केवल यह नहीं है कि अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा हमारे क्षेत्रों को क्या दे सकती है– बल्कि महत्त्वपूर्ण यह है कि वे दुनिया को कितना कुछ दे सकते हैं।

हम आप्रवास प्रणाली (इमिग्रेशन) सिस्टम) की अखंडता बनाए रखने के लिए वचनबद्ध हैं, हम सुनिश्चित कर रहे हैं कि छात्र न्यूज़ीलैंड में अध्ययन के वास्तविक उद्देश्यों से आएं और छात्रों का उत्पीड़न से संरक्षण हो।

इंटरनेशनल स्टूडेंट वेलबीइंग स्ट्रेटजी (अंतर्राष्ट्रीय छात्र कल्याण नीति) के माध्यम से हम यह सुनिश्चित करने का प्रयास करेंगे कि न्यूज़ीलैंड में छात्र सुरक्षित, प्रसन्न, और संतुष्ट रहें।

इस नीति को साकार करने के लिए सरकार अनेक पार्टनरों के साथ मिलकर काम करेगी। हम उन छात्रों, सेवाप्रदाताओं, शीर्ष संस्थाओं, तथा अन्य अनेक लोगों के कृतज्ञ हैं, जिन्होंने न्यूज़ीलैंड अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा नीति में अपने योगदान प्रदान किए हैं।

माननीय क्रिस हिपकिन्स शिक्षा मंत्री अगस्त 2018

"अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा मन-मस्तिष्क को उदार बनाकर, और सहनशीलता को प्रोत्साहित करके विश्व की भलाई में योगदान देती है।"

कैरोलाइन बिल्की, ब्राजील में न्यूज़ीलैंड की भूतपूर्व राजदूत, बियोंड दी इकोनॉमिक (आर्थिकी से आगे): अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा न्यूज़ीलैंड के लिए किस तरह व्यापक मृल्य प्रदान करती है मई 2018 में उद्भत



न्यू ज़ीलैंड के लिए एक अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2018 – 2030

इस अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा नीति का ध्येय एक ऐसा माहौल बनाना है जहां अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा फल-फूल सके और पूरे न्यू ज़ीलैंड को आर्थिक, सामाजिक, और सांस्कृतिक लाभ प्रदान कर सके। यह न्यू ज़ीलैंड की गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रणाली पर आधारित है और अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के लिए अच्छे शैक्षिक परिणाम तथा घरेलू छात्रों और हमारे शिक्षा संस्थानों को वैश्विक अवसर प्रदान करने पर केंद्रित है। यह नीति अंतर्राष्ट्रीय छात्र कल्याण नीति के अनुरूप है, और न्यू ज़ीलैंड के इमीग्रेशन सिस्टम की अखंडता बनाए रखने के लिए तत्पर है।

उद्देश्य





सतत विकास



वैश्विक नागरिक

हम क्या हासिल करेंगे

अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के लिए उच्चकोटि की शिक्षा

अंतर्राष्ट्रीय छात्रों का स्वागत है, और वे यहां सुरक्षित हैं।

न्यू ज़ीलैंड अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को कुल मिलाकर एक उत्कृष्ट अनुभव प्रदान करता है। अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा उच्च-मूल्यवान, उच्च-कोटि वाला क्षेत्र (सैक्टर) है, जो न्यू ज़ीलैंड में अपनी विशेष प्रतिष्ठा कायम कर रहा है।

न्यू ज़ीलैंड के सारे क्षेत्र अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के बढ़ते लाभों का साझा कर रहे हैं।

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा क्षेत्र, बाजाऱों की विविधता, लोगों के आवागमन तथा नवप्रवर्तक उत्पादों और सेवाओं के माध्यम से फलता-फूलता है। समस्त छात्र वह ज्ञान, कुशलता और क्षमताएं प्राप्त करते हैं, जो विश्वस्तर पर जीवनयापन, काम करने व सीखने के लिए उन्हें चाहिए।

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा न्यू ज़ीलैंड को अधिक मजबूत वैश्विक संपर्क, अनुसंधान संपर्क, और साझेदारियां प्रदान करती है।

न्यू ज़ीलैंड वासी अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के महत्त्व को समझते और अपनाते हैं।

परिणाम

विश्वस्तरीय अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के माध्यम से फलता-फूलता और दुनिया से जुड़ा न्यू ज़ीलैंड



यह अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा नीति विश्वस्तरीय अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के माध्यम से फलते-फूलते और विश्वस्तर पर (कनेक्टिड) न्यू ज़ीलैंड की एक द्ररदृष्टि (विज़न) है। इसमें 'अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा' पर व्यापक नज़रिए से विचार किया गया है जिसमें प्रदाताओं, उद्योगों, समुदायों, न्यू ज़ीलैंड की घरेलू शिक्षा प्रणाली और हमारे अंतर्राष्ट्रीय संपर्कों को शामिल किया गया है।

यह सरकार की नीति है; हालांकि एक फलते-फूलते और दुनिया भर से जुड़े न्यू ज़ीलैंड का लक्ष्य हासिल करने के लिए सरकार के सहयोग से ज्यादा की जरूरत है। इसके लिए अन्य सैक्टरों, जैसे कि शिक्षा प्रदाताओं, स्कूलों, व्यवसायों, शोधकर्ताओं, छात्रों और समुदायों के योगदान की भी ज़रूरत है।

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा सरकार के कई पोर्टफोलियो विशेषकर शिक्षा, आप्रवास (इमीग्रेशन), पर्यटन, व्यापार और विदेशी मामलों से संबंधित है। किसी एक क्षेत्र में होने वाले बदलाव, दुसरों को प्रभावित कर सकते हैं। सरकार के व्यापक स्ट्रेटिजिक (रणनीतिक) उद्देश्यों का समर्थन करने के लिए सभी क्षेत्रों में नीतियों, विधियों, और नियमों को न केवल अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा बल्कि कल्याणकारी और चिरस्थायी, उत्पादक तथा समावेशी अर्थव्यवस्था की दिशा में व्यवस्थित करना आवश्यक है।

सरकार ऐसे अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा क्षेत्र की इच्छुक है जिसमें छात्र मैत्रीपूर्ण, सुरक्षित और सुखद महसूस करें, उच्चकोटि की शिक्षा के लाभ उठाएं और न्यू ज़ीलैंड के लिए उनके योगदान को के मुल्य को समझा जाए। यह अंतर्राष्ट्रीय छात्र कल्याण नीति के चार सिद्धांतों पर

आधारित है: आर्थिक कल्याण, शिक्षा, स्वास्थ्य और कल्याण, और समावेशन। सरकार सभी न्यू ज़ीलैंड वासियों के लिए भी यही परिणाम प्राप्त करने के लिए तत्पर है।

हम अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के लाभों का देश भर के क्षेत्रों से भी साझा करना चाहते हैं, उसी प्रकार हम पूरे न्यू ज़ीलैंड में व्यापक रूप से आर्थिक समृद्धि की साझेदारी चाहते हैं। और इन अधिक नीतिगत लक्ष्यों के साथ, हमें यह भी सुनिश्चित करना होगा कि हम ऐसे छात्रों को आकृष्ट करें जो न्यू ज़ीलैंड में वास्तविक अध्ययन उद्देश्यों से आएं, और वे छात्र ऐसी स्थितियों में न हों जहां उनका शोषण किया जा सकता हो।

अधिकांश अंतर्राष्ट्रीय छात्र अपनी पढ़ाई के बाद न्यू ज़ीलैंड से चले जाते हैं। हालांकि अपने सकारात्मक अनुभवों, तथा हमारे देश में बनाए अपने संपर्कों के कारण कुछ यहीं रहना चाहते हैं। ये छात्र हमारी लेबर मार्केट (श्रम बाज़ार) के लिए एक महत्त्वपूर्ण कौशल स्रोत हो सकते हैं, क्योंकि उनमें न्यू ज़ीलैंड की पात्रताएं होती हैं और वे यहां की हमारी कार्यप्रणाली से परिचित होते हैं। हम सुनिश्चित करेंगे कि इन छात्रों को उस बारे में समुचित जानकारी उपलब्ध हो, जो उनके लिए यहां रहने और कार्य करने के लिए आवश्यक है।

नीति के तीन लक्ष्यों की प्राप्ति में सहायता के लिए हमने कई एजेंसियों की साझेदारी वाली एक योजना तैयार की है। इस दस्तावेज में प्रमुख कार्यवाहियों के कुछ उदाहरण दिए गए हैं, जो सरकारी एजेंसियां लेंगी। इस नीति को एजूकेशन न्यूज़ीलैंड और शिक्षा मंत्रालय द्वारा अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा से संबंधित चार सरकारी एजेंसियों के सहयोग से तैयार किया गया है: व्यवसाय, नवप्रवर्तन तथा रोजगार मंत्रालय, न्यूज़ीलैंड क्वॉलिफिकेशन अथॉरिटी, टर्शरी एजूकेशन कमीशन और विदेश मामलों एवं व्यापार मंत्रालय।



न्यू ज़ीलैंड और क्षेत्रीय समुदायों के लिए आर्थिक लाभों का सृजन

सांस्कृतिक पूंजी और सांस्कृतिक विविधता में बढ़ोत्तरी

पर्यटन को बढ़ावा

न्यू ज़ीलैंड के कर्मचारियों के कौशल और उत्पादकता में बढ़ोत्तरी अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा का न्यू ज़ीलैंड के लिए महत्त्व

वैश्विक व्यापार, निवेश स्रोतों, तथा अंतर्राष्ट्रीय सहयोग में बढ़ोत्तरी

न्यूज़ीलैंड शिक्षा की उन्नति

इस नीति के तीन व्यापक लक्ष्य हैं

उत्कृष्ट शिक्षा और छात्र अनुभव प्रदान करना

हम उच्चकोटि की शिक्षा प्रदान करके और अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के न्यू ज़ीलैंड में निवास के दौरान उन्हें अनुकूल मैत्रीपूर्ण माहौल, सुरक्षा, और कल्याण का अहसास कराते हुए ऐसा करेंगे। 2

सतत विकास हासिल करना

इसके लिए हम यह सुनिश्चित करेंगे कि हमारे यहां उच्चकोटि के अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा प्रदाता हों, हम अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा क्षेत्र में क्षमताएं विकसित करें, हम विविध बाज़ारों के लिए शैक्षिक उत्पादों और सेवाओं की पूरी रेंज प्रस्तुत करें, और न्यू ज़ीलैंड के सभी क्षेत्रों को अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के लाभ प्राप्त हों। 3

वैश्विक नागरिकों का विकास करना

इसके लिए हम सभी छात्रों को वैश्विक नागरिक बनने के लिए कौशल, ज्ञान और क्षमताएं विकसित करने के लिए अवसर उपलब्ध करा रहे हैं, वैश्विक संपर्क बना रहे हैं और न्यूज़ीलैंड वासियों को अपने देश में तथा विदेशों में अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के लाभों को समझने व अपनाने में मदद कर रहे हैं।

यह सुनिश्चित करने के लिए कि हम प्रगति पथ पर बने रहें, हम अपने तीन व्यापक उद्देश्यों में सफलता का मापन करेंगे।

मापन	सूचक	लक्ष्य
अंतर्राष्ट्रीय छात्रों की संतुष्टि	2025 तक 92 – 95% 2030 तक 94 – 97%	<u>त</u>
शिक्षा की गुणवत्ता के बारे में अंतर्राष्ट्रीय छात्रों का अनुभव	निरंतर सुधार के लिए बेंचमार्क और लक्ष्य तय करना*	उत्कृष्ट शिक्षा और छात्र अनुभव प्रदान करना
शिक्षा प्रदाता के रूप में न्यूज़ीलैंड की अंतर्राष्ट्रीय प्रतिष्ठा	निरंतर सुधार के लिए बेंचमार्क और लक्ष्य तय करना*	.
भूतपूर्व अंतर्राष्ट्रीय छात्र परिणाम सफलता	निरंतर सुधार के लिए बेंचमार्क और लक्ष्य तय करना*	
उद्योग का आर्थिक महत्त्व	2025 तक \$6 बिलियन	R. つ
बाज़ार विविधता	निरंतर सुधार के लिए बेंचमार्क और लक्ष्य तय करना*	रूँ <u>2</u> सतत विकास हासिल
क्षेत्रों में अध्ययन करने वाले अंतर्राष्ट्रीय छात्र	क्षेत्रों से आने वाले मूल्य का 2030 तक बढ़ता अनुपात	करना
उच्च स्तरीय शिक्षा का मार्ग चुनने वाले अंतर्राष्ट्रीय छात्र	2030 तक शैक्षिक दिशाओं के चयन को दोगुना करना	
अपनी पढ़ाई के माध्यम से अंतर्राष्ट्रीय अनुभव प्राप्त करने के लिए विदेश जाने वाले न्यूज़ीलैंड छात्र	अपनी योग्यताओं (क्वालिफिकेशन्स) में अंतर्राष्ट्रीय घटक वाले ग्रेजुएट कर रहे न्यूज़ीलैंड के छात्रों की बढ़ती संख्या	3
वैश्विक नागरिकता की क्षमताएं विकसित करने वाले छात्र	बेंचमार्क तय करना और प्रगति की निगरानी करना*	वैश्विक नागरिकों का विकास करना

^{*}दिसम्बर 2018 तक बेंचमार्क तय किए जाएंगे।

न्यू ज़ीलैंड में अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा का लंबा इतिहास

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा में न्यू ज़ीलैंड की भागीदारी का लंबा और गौरवशाली इतिहास रहा है, जिसकी शुरूआत 1950 के दशक से हुई जब एशिया-प्रशांत क्षेत्र के छात्रों ने कोलम्बो योजना के तहत न्यू ज़ीलैंड के विश्वविद्यालयों में अध्ययन किया। पिछले 25 वर्षों में, अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा विकसित होकर देश का पांचवां सबसे बड़ा निर्यात उद्योग, तथा पर्यटन के बाद दूसरा सबसे बड़ा सेवा निर्यात उद्योग बन चुका है। प्राथमिक स्कूलों से लेकर पोस्ट-ग्रेजुएट अध्ययन तक अंतर्राष्ट्रीय छात्र हमारी शिक्षा प्रणाली की एक मूल्यवान विशेषता हैं। अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा न्यू ज़ीलैंड के छात्रों को भी छात्र विनिमय, अंडरग्रेजुएट और पोस्टग्रेजुएट अध्ययन, अनुसंधान और इंटर्नशिप के माध्यम से विदेशी अनुभव

प्रदान करती है।

2017 में अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा:

- न्यूज़ीलैंड की अर्थव्यवस्था में अनुमानित \$4.4¹ बिलियन का योगदान
- 125,392 अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को न्यूज़ीलैंड में शिक्षा प्रदान की गई
- न्यूज़ीलैंड में 33,000 नौकरियों में सहयोग दिया गया
- 4,807 अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को पीएचडी स्तर पर अध्ययन करने हेतु सहयोग, और इस तरीके से न्यूज़ीलैंड और वैश्विक अनुसंधान व विकास में सहयोग दिया

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के तीव्र विकास ने सरकार के समक्ष शिक्षा की गुणवत्ता और छात्रों के कल्याण को सुरक्षित रखने की चुनौती प्रस्तुत की है।

अनेक छात्र हमारी अद्वितीय संस्कृति का अनुभव लेने के लिए न्यूज़ीलैंड में आते हैं, जो टे रियोमाओरी को हमारी एक आधिकारिक भाषा के रूप में मान्यता देती है। वे हमारे सुरक्षित समुदायों, मिलनसार लोगों और प्राकृतिक वातावरण का अनुभव लेने के साथ-साथ इसलिए भी हमारे यहां आते हैं क्योंकि हमारा देश किफायती और सुरक्षित है। हालांकि केवल इतनी ही खूबियां अपने-आप में काफी नहीं हैं। हमें पता है कि उनके द्वारा अनुभव की जाने वाली शिक्षा की गुणवत्ता एक प्रमुख कारण है जिससे वे यहां अध्ययन करने का विकल्प चुनते हैं।

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा एक महत्त्वपूर्ण निर्यात उद्योग है, जो न्यू ज़ीलैंड के लिए महत्त्वपूर्ण आर्थिक और सांस्कृतिक योगदान करता है, और हमारे निर्यात उद्योगों में विविधता लाता है। प्रतिस्पर्धी बने रहने के लिए, हमें पूरे अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा क्षेत्र में गुणवत्ता के उचित मानकों को निरंतर लागू करना होगा और ऐसी इमीइग्रेशन व्यवस्था बनानी होगी जो छात्रों और न्यू ज़ीलैंड के लिए अच्छे परिणामों में सहयोग दे।

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली की गुणवत्ता बढ़ाने से न्यू ज़ीलैंड शिक्षा प्रणाली के व्यापक लक्ष्य पर भी आगे बढ़ा जा सकेगा जो विश्वस्तरीय, उत्तरदायी और छात्र केंद्रित है। इसमें अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा नीति का अन्य नीतियों से तालमेल बनाना शामिल है, जिसे सरकार के शैक्षिक कार्य कार्यक्रम (एजूकेशन वर्क प्रोग्राम) के अंतर्गत नवीनीकृत या विकसित किया जा रहा है। प्रोग्राम में NCEA समीक्षा, एक भविष्यकेंद्रित शिक्षा कर्मचारी नीति, प्रदर्शन आधारित अनुसंधान निधि (परफोर्मेंस-बेस्ड रिसर्च फंड) की समीक्षा और टर्शरी शिक्षा नीति की समीक्षा शामिल है।



छात्रों को भविष्य के लिए तैयार करने के मामले में न्यू ज़ीलैंड सर्वोत्तम है।

भविष्य के लिए आवश्यक कौशल प्रदान करने के लिए न्यू ज़ीलैंड उपयुक्त शिक्षा प्रणाली और प्रशिक्षित शिक्षकों के मामले में 35 अर्थव्यवस्थाओं में पहले स्थान पर है।

वर्ल्डवाइड एजुकेटिंग फॉर दि फ्यूचर इंडेक्स, दि इकोनॉमिस्ट इंटेलिजेंस यूनिट। देखें http://educatingforthefuture.economist.com

2017 में न्यू ज़ीलैंड के अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा क्षेत्र का मूल्य न्यूज़ीलैंड की अर्थव्यवस्था में

\$4.4 बिलियन था।'

अनुमानित 50 लाख अंतर्राष्ट्रीय गतिशील छात्र, जो

2025

तक

बढ़कर

70 से 80 लाख हो जाने का अनुमान है।

एक बदलता वैश्विक चित्र

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा वैश्विक माहौल में काम करती है और जनसंख्या संबंधी तथा नीतिगत ऐसे वैश्विक बदलावों का इसके भविष्य पर काफी असर पड़ता है, जो अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के प्रवाह को प्रभावित करते हैं।

पिछले पांच वर्षों में अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा की अभूतपूर्व विश्वस्तरीय मांग रही है। वर्तमान में अनुमानित 50 लाख (मिलियन) अंतर्राष्ट्रीय गतिशील छात्र हैं; और 2025 तक यह संख्या बढ़कर 70 से 80 लाख तक हो जाने की आशा है।

न्यू ज़ीलैंड में सारे अंतर्राष्ट्रीय छात्रों में से 50% चीन और भारत से हैं, और हमारे प्रतिस्पर्धी भी इन्हीं दो बाज़ारों पर अत्यधिक निर्भर हैं। हालांकि हमें आशा है कि अन्य गंतव्य देशों से बढ़ती प्रतिस्पर्धा के कारण चीन से आने वाले छात्रों की संख्या में 2025 के बाद गिरावट आएगी।

न्यू ज़ीलैंड के लिए अन्य ऐसे देशों से प्रतिस्पर्धा बढ़ती जा रही है, जो स्रोत बाज़ार के बजाय खुद अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा प्रदाता बनते जा रहे हैं, और शिक्षा प्रदान करने के लिए ऑनलाइन माध्यमों के उपयोग में बढ़ोत्तरी कर रहे हैं। इसके अलावा, अधिकाधिक गंतव्य देश ऐसी महत्त्वाकांक्षी सरकार-समर्थित नीतियां और लक्ष्य अपना रहे हैं, जो अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के आर्थिक और सामाजिक लाभ को अधिकतम करने पर केंद्रित हैं।

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा क्षेत्र द्वारा न्यू ज़ीलैंड की अर्थव्यवस्था में किया जाने वाला योगदान विविध बाज़ारों से छात्रों को आकर्षित करने पर निर्भर करेगा। इसमें वृद्धि की अनेक संभावनाएं हैं, और न्यू ज़ीलैंड को नए तथा स्थापित बाज़ारों में इन अवसरों, तथा शैक्षिक उत्पादों और सेवाओं की विभिन्नता (रेंज) को लेकर सतर्क रहना ही होगा। छात्रों के स्रोत वाले कुछ देशों में तरक्की करने वाला मध्यवर्ग, अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा की मांग सृजित करता रहेगा। हम पहले से ही यह देख रहे हैं-उदाहरण के लिए, हाल के वर्षों में लैटिन अमेरिका से आने वाले छात्रों की संख्या 31% तक बढ़ी है, जबिक उत्तरी अमेरिका से पिछले पांच वर्षों में 5% की बढ़ोत्तरी हुई है और दिक्षण पूर्व एशिया से अंतर्राष्ट्रीय छात्रों की संख्या 2016 में 6% बढ़ी।





उत्कृष्ट शिक्षा और छात्र अनुभव प्रदान करना

Te hora hīranga mātauranga me nga wheako tauira



सफलता का क्या स्वरूप है?

अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के लिए उच्चकोटि की शिक्षा

अंतर्राष्ट्रीय छात्रों का स्वागत है, और वे यहां सुरक्षित हैं। न्यू ज़ीलैंड अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को कुल मिलाकर एक उत्कृष्ट अनुभव प्रदान करता है।

मुख्य कार्यवाहियां:

प्रोग्राम की निगरानी, बाहरी मूल्यांकन तथा समीक्षा, और आवश्यकतानुसार जांचों के माध्यम से अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा प्रावधानों की गुणवत्ता की निरंतर कड़ी निगरानी।

अल्प → मध्यम अवधि, NZQA

छात्रों और प्रदाताओं के लिए शिक्षा और इमीइग्रेशन के बारे में स्पष्ट, समयबद्ध और ग्राहक-केंद्रित सूचनाओं की उपलब्धता में निरंतर सुधार।

अल्प \rightarrow मध्यम अवधि, ENZ

प्रवासियों और अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के उत्पीड़नों की जांच करना, जिससे अंतर्राष्ट्रीय छात्रों का उत्पीड़न कम करने के लिए पॉलिसी में जागरूक विकल्प अपनाए जा सकें।

अल्प \rightarrow मध्यम अवधि, MBIE/INZ

एजूकेशन न्यूज़ीलैंड द्वारा मान्यताप्राप्त एजेंसी प्रोग्राम का क्रियान्वयन और निगरानी, जो न्यूज़ीलैंड में छात्रों के आगमन में सहायक होगा।

अल्प \rightarrow लम्बी अवधि, ENZ

अंतर्राष्ट्रीय छात्रों का कल्याण बेहतर करने के लिए वित्तपोषण, तथा सहायक गतिविधियां

अल्प \rightarrow मध्यम अवधि, MoE

गुणवत्ता के बारे में बाज़ार के नज़िरए, तथा अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर न्यूज़ीलैंड की शिक्षा के प्रति दृष्टिकोण के बारे में लगातार अनुसंधान करना।

मध्यम \rightarrow लम्बी अवधि, ENZ

इमीग्रेशन सेटिंग्स के माध्यम से उच्चकोटि की पढ़ाई को प्रोत्साहन, यह सुनिश्चित करना कि जो छात्र न्यूज़ीलैंड में रहने के इच्छुक हैं, वे उचित कुशल तथा सुयोग्य हों।

मध्यम → लम्बी अवधि, MBIE/INZ

यह सुनिश्चित करना कि शिक्षा (अंतर्राष्ट्रीय छात्रों की देखभाल) विधि संहिता का लगातार अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा नीति के दृष्टिकोण और उद्देश्यों के अनुरूप विकास किया जाए।

मध्यम \rightarrow लम्बी अवधि, MoE

अंतर्राष्ट्रीय भूतपूर्व छात्रों के परिणामों पर नजर रखने के लिए लम्बी अवधि तक अध्ययन (लॉन्जिटूडनल स्टडी) करना।

मध्यम \rightarrow लम्बी अवधि, ENZ

2030

समय सोमाए: 2018 2020 अल्प

20 2025 मध्यम **ल**र्म्ब

एजेंसियां:

प्रत्येक कार्यवाही के अंतर्गत सूचीबद्ध सरकारी एजेंसी, सामान्यतया अन्य एजेंसियों के सहयोग से उस कार्य का नेतृत्व करने के लिए जिम्मेदार होगी।

अंतर्राष्ट्रीय छात्र उच्चकोटि की शिक्षा प्राप्त करते हैं

न्यू ज़ीलैंड की उच्चकोटि की शिक्षा प्रणाली, न्यू ज़ीलैंड में अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा का एक महत्त्वपूर्ण अंग है। इस क्षेत्र (सैक्टर) की निरंतर सफलता में सहयोग देने के लिए, हमें उच्चकोटि की शिक्षा प्रदान करते रहना होगा और यह सुनिश्चित करना होगा कि हम उत्कृष्ट छात्र अनुभव प्रदान करें, छात्रों के कल्याण को प्राथमिकता दें, और ऐसे छात्रों को आकर्षित करें जो अंतर्राष्ट्रीय मान्यताप्राप्त योग्यताए (क्वालिफिकेशन्स) चाहते हैं। हमें यह भी सुनिश्चित करना होगा कि न्यू ज़ीलैंड अपनी पात्रताओं, उत्पादों, सेवाओं, प्रदाताओं, शिक्षाविदों, और शोध की गुणवत्ता के कारण अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर अपना महत्त्व और मान्यता बनाए रखे।

गुणवत्तापूर्ण शिक्षा, अर्थात छात्रों के कल्याण की प्राथमिकता देने वाली तथा शिक्षा के अच्छे परिणामों पर जोर देने वाली शिक्षा देने के लिए इस सैक्टर के लिए स्पष्ट दिशानिर्देश तय करने में सरकार की एक महत्त्वपूर्ण भूमिका है।

अंतर्राष्ट्रीय छात्र प्रायः सीमित समय के लिए काफी खर्चा करके न्यू ज़ीलैंड आते हैं। न्यू ज़ीलैंड की शिक्षा प्रणाली में पूर्व अनुभव के बिना, वे उच्चकोटि की शिक्षा पाने के लिए हमारे प्राथमिक और माध्यमिक स्कूलों, प्रदाताओं, और हमारी नियामक व्यवस्थाओं पर निर्भर होते हैं।

गुणवत्ता के लिए हमारी अंतर्राष्ट्रीय प्रतिष्ठा, सर्वोत्तम प्रदाताओं के ऊंचे मानदंडों पर आधारित रही है। हालांकि हाल के वर्षों में कुछ प्रोग्रामों और प्रदाताओं ने अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा नहीं प्रदान की है। हमें ऐसा संदेश भेजना होगा कि गुणवत्तापूर्ण शिक्षा, हमारी सभी गतिविधियों के केंद्र में है, और इसे प्रदान करने में सभी प्रदाताओं की अत्यन्त महत्त्वपूर्ण भूमिका है।

छात्रों के संरक्षण और अपनी प्रतिष्ठा की रक्षा के लिए, हमें यह सुनिश्चित करना होगा कि हम गुणवत्ता संबंधी मसलों का तेजी से, कुशलता से, और निष्पक्षता से समाधान करें।

अंतर्राष्ट्रीय छात्रों का स्वागत है, और वे यहां सुरक्षित हैं।

हम चाहते हैं कि न्यू ज़ीलैंड में रहने और पढ़ाई करने के दौरान अंतर्राष्ट्रीय छात्रों का समय उत्कृष्ट हो, लेकिन हम जानते हैं कि अंतर्राष्ट्रीय छात्रों की अपनी विशेष चुनौतियां होती हैं। वे अपरिचित माहौल में होते हैं, प्रायः अंग्रेजी उनकी द्वितीय भाषा होती है, और वे अपने परिवार व सामाजिक मेल-जोल से दूर होते हैं।

अंतर्राष्ट्रीय छात्र कल्याण नीति यह सुनिश्चित करने के लिए विकसित की गई है कि छात्रों का कल्याण, हमारे अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा सैक्टर के केंद्र में हो– अर्थात अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को यहां अपनत्व और सुरक्षा महसूस हो, वे उच्चकोटि की शिक्षा प्राप्त करें और न्यू ज़ीलैंड में उनका योगदान मूल्यवान हो। यह अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा नीति से संबंधित है और हमारे द्वारा कल्याण संबंधी अपने लक्ष्यों की प्राप्ति सुनिश्चित करने के लिए एक प्रमुख उपाय है।

अंतर्राष्ट्रीय छात्र कल्याण नीति को अंतर्राष्ट्रीय छात्रों, शिक्षा प्रदाताओं और सामुदायिक समूहों से इस बारे में राय लेने के बाद तैयार किया गया था, कि न्यू ज़ीलैंड में अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के लिए कौन सी बातें सर्वाधिक अंतर ला सकती हैं। यह चार केंद्रित क्षेत्र निर्धारित करता है जो सम्पूर्ण अंतर्राष्ट्रीय छात्र अनुभव को, कक्षा के अंदर और बाहर – आर्थिक कल्याण, शिक्षा, स्वास्थ्य एवं कल्याण, और समावेशन, को कवर करते हैं।

हमने अनेक ऐसे स्थानीय प्रयासों के माध्यम से छात्र कल्याण सहायता में सुधार देखे हैं, जिनका ध्येय अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को बेहतर जानकारी प्रदान करना,, अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के साथ काम करने वाले लोगों की क्षमताएं बढ़ाना, और अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को अपनत्व तथा भागीदारी और घनिष्ठता की भावना महसुस कराना है।

शिक्षा (अंतर्राष्ट्रीय छात्रों की देखभाल) विधि संहिता 2016 जिस पर उन सभी के द्वारा हस्ताक्षर (साइन अप) करना ज़रूरी है जो अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को नामांकित करते हैं, यह इस सैक्टर के लिए और छात्रों के लिए भी एक प्रबल संकेत है कि न्यू ज़ीलैंड अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के कल्याण की परवाह करता है। इस संकेत को सपोर्ट करने के लिए विधि संहिता को हमारे पूरे सिस्टम में शामिल करना होगा।



संदेहास्पद नियोक्ताओं, शिक्षा प्रदाताओं और एजेंटों द्वारा छात्रों के शोषण की संभावना को कम करने के लिए हम सभी अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा एजेंसियों से मिलकर काम कर रहे हैं। शिक्षा एजेंट अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को नामांकित करने वाले अनेक शिक्षा प्रदाताओं के लिए प्रचार-प्रसार का महत्त्वपूर्ण माध्यम बने हुए हैं। न्यूज़ीलैंड की बेहतर मार्केटिंग, तथा अधिक प्रभावी रूप में एक अंतर्राष्ट्रीय अध्ययन स्थल के रूप में प्रस्तृत करने के लिए हम गुणवत्तापूर्ण शिक्षा क्षेत्र से जुड़े एजेंटों को अधिक उपकरण (टूल्स), संसाधन, और प्रशिक्षण प्रदान करते हुए उनकी सहभागिता बढ़ाना चाहते हैं। हम गुणवत्ता को सपोर्ट करने वाली नियामक और सूचना प्रणालियों पर फोकस करेंगे, उदाहरण के लिए, सूचनाओं की साझेदारी करके, हम जोखिमों की पहचान के तरीकों में सुधार करेंगे और संभावित और वास्तविक शोषण पर जल्दी प्रतिक्रिया करेंगे।

न्यू ज़ीलैंड अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को कुल मिलाकर एक उत्कृष्ट अनुभव प्रदान करता है।

उत्कृष्ट शिक्षा, व्यक्ति के लिए कक्षा से कहीं बढ़कर होती है; यह अंतर्राष्ट्रीय छात्र और न्यू ज़ीलैंड में पर्यटक (विजिटर) के रूप में उन्हे एक सम्पूर्ण अनुभव प्रदान करती है। अध्ययन के दौरान छात्रों को नए दृष्टिकोण, तथा न्यू ज़ीलैंड के वास्तविक अनुभव प्रदान करना, हमें अपने प्रतिस्पर्धियों से अलग हटकर साबित करने का एक महत्त्वपूर्ण तरीका है।

उच्चकोटि की शिक्षा, तथा उत्कृष्ट छात्र अनुभव प्रदान करके और छात्र कल्याण हेतु सपोर्ट करके सैक्टर इस लक्ष्य में सहयोग कर सकता है।

"छोटे, स्वतंत्र स्वामित्व वाले अंग्रेजी भाषी स्कूल, एक छात्र गंतव्य के रूप में न्यूज़ीलैंड की मार्केटिंग करने के मामले में सबसे आगे हैं, और अब हर साल हजारों छात्र विश्वस्तरीय भाषा शिक्षण अवसरों और पर्यटन अनुभवों के लिए आते हैं। मेजबान परिवारों के सत्कार, और स्थानीय समुदाय से अपने आपसी व्यवहार के कारण अनेक छात्र, न्यूज़ीलैंड से जीवनपर्यन्त संबंध विकसित करके प्रायः अपने साथियों (पार्टनरों) और परिवारों के साथ लौटते हैं।"

वेन डायर, चेयरमैन, इंग्लिश न्यूज़ीलैंड





सतत विकास हासिल करना

Kia mau tonu te whai hua



सफलता का क्या स्वरूप है?

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा उच्च-मूल्य, उच्च-कोटि वाला सैक्टर है, जो न्यू ज़ीलैंड में अपनी विशेष प्रतिष्ठा कायम कर रहा है। न्यू ज़ीलैंड के सभी क्षेत्रों के लिए अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के लाभ बढ़ते जा रहे हैं। अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा क्षेत्र, बाजारों की विविधता, लोगों के आवागमन, तथा नवप्रवर्तक (इनोवेटिव) उत्पादों और सेवाओं से फलता-फूलता है।

मुख्य कार्यवाहियां:

यह सुनिश्चित करना कि एक्सपोर्ट एजूकेशन लेवी धारणीय हो और अपने उद्देश्य हेतु उपयुक्त रहे।

अल्प → मध्यम अवधि, MoE

शिक्षा प्रदाताओं से मिलकर काम करते हुए, उनके द्वारा की जाने वाली अंतर्राष्ट्रीय छात्रों की भर्ती का राष्ट्रीय और क्षेत्रीय कौशल ज़रूरतों से उचित तालमेल बढ़ाना।

अल्प ightarrow मध्यम अवधि, ENZ

गैर-पारंपरिक शिक्षा प्रावधानों सहित नवप्रवर्तक प्रयासों और विधियों को प्रोत्साहित करने के लिए माध्यम (चैनल) विकसित करना।

अल्प → मध्यम अवधि, ENZ

अंग्रेजी भाषी स्कूलों को एक विशिष्ट उप-सैक्टर का दर्जा देने की संभावनाओं की खोज करना।

मध्यम → लम्बी अवधि, MoE

अंतर्राष्ट्रीय हितों के लिए सम्पूर्ण शिक्षा के अधिवक्ता (एडवोकेट) के रूप में कार्य करने के लिए सैक्टर-वाइड एसोसिएशन बनाने की संभावनाएं खोजना।

मध्यम → लम्बी अवधि, ENZ

विदेशों में तथा ऑनलाइन, शिक्षा और शैक्षिक उत्पाद प्रस्तुत करने की संभावनाएं खोजना।

मध्यम \rightarrow लम्बी अवधि, ENZ

घरेलू श्रम बाज़ार पर अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के दीर्घ कालीन प्रभावों का आकलन

मध्यम → लम्बी अवधि, MBIE/INZ

क्षेत्रीय आर्थिक विकास एजेंसियों से मिलकर काम करते हुए अंतर्राष्ट्रीय अवसरों का विस्तार करना और भावी क्षेत्रीय श्रम ज़रूरतों को पूरा करने में मदद करना।

मध्यम → लम्बी अवधि, ENZ

उद्योगों व प्रदाताओं से मिलकर काम करते हुए अध्ययन तथा नौकरी के बीच बेहतर तालमेल बनाना, जो न्यूज़ीलैंड के सर्वोत्तम हित में हो।

मध्यम \rightarrow लम्बी अवधि, MoE/MBIE

सैक्टर व अन्य उद्योगों से साझेदारी में कार्य करते हुए विशिष्ट शिक्षा पेशकशों को पहचानना और बढ़ाना, जो न्यूज़ीलैंड का विशिष्ट मूल्य बढ़ाने में योगदान करें।

मध्यम → लम्बी अवधि, ENZ

सुदृढ़ अनुसंधान (रिसर्च) और बाज़ार जानकारी का उपयोग करके बाज़ार व उत्पाद विविधता को और विस्तार देना।

मध्यम → लम्बी अवधि, ENZ

न्यूज़ीलैंड की अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा प्रदर्शन सूचकों को अंतर्राष्ट्रीय प्रतिस्पर्धियों की तुलना में बेंचमार्क करना।

मध्यम \rightarrow लम्बी अवधि, MoE

समय सीमाएं:

2018 2020 2025 2030 अल्प मध्यम लम्बी

एजेंसियां:

प्रत्येक कार्यवाही के अंतर्गत सूचीबद्ध सरकारी एजेंसी, सामान्यतया अन्य एजेंसियों के सहयोग से उस कार्य का नेतृत्व करने के लिए जिम्मेदार होगी। सतत, उत्पादक और समावेशी अर्थव्यवस्था द्वारा न्यू ज़ीलैंड वासियों के कल्याण और जीवनस्तर में सुधार, सरकार का व्यापक आर्थिक उद्देश्य है। अधिक वेतन वाली अच्छी नौकरियां देने वाले तथा असमानता और गरीबी घटाने वाले मजबूत विविध निर्यात आधार के साथ कम-कार्बन वाली अर्थव्यवस्था की दिशा में बढना, हमारी प्राथमिकता है।².

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा में सतत वृद्धि, हमारे द्वारा गुणवत्तापूर्ण शिक्षा और छात्र कल्याण प्रदान करने, विविध बाज़ारों से जुड़ने, नवप्रवर्तक उत्पाद और सेवाएं निर्मित करने, और इमीइग्रेशन और श्रम बाज़ार के पहलुओं का समुचित ध्यान रखने पर निर्भर है।

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा अनेक शिक्षा प्रदाताओं को काफी राजस्व प्रदान करती है, जिनमें से अनेक अपनी दीर्घकालीन प्रगति के लिए अंतर्राष्ट्रीय छात्रों पर निर्भर हैं।

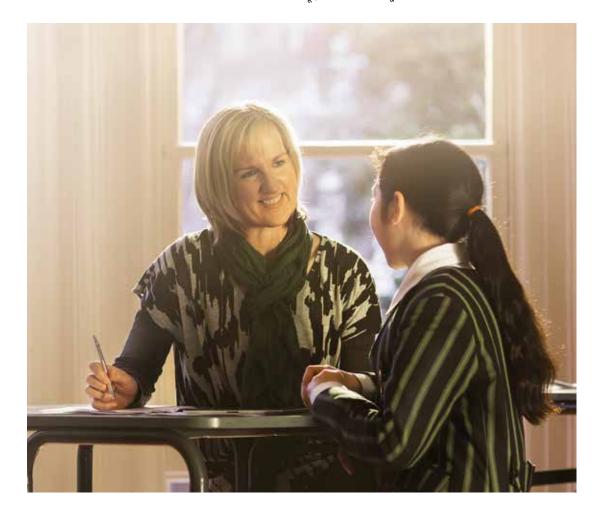
अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा सैक्टर के क्षेत्रों को समझना और उनमें निवेश करना जो न्यू ज़ीलैंड को मूल्य प्रदान करते हैं, यह सतत वृद्धि का एक अहम अंग है। इस सैक्टर को नए अवसरों का लाभ उठाने में तथा भविष्य के ऐसे परिवेश के लिए उचित प्रतिक्रिया करने में सक्षम होना होगा, जो वर्तमान से काफी अलग हो सकता है। इस प्रतिक्रिया का शोध और साक्ष्यों पर आधारित होना तथा नीतियों, विधियों और नियमों से समर्थित होना आवश्यक है। स्थायी और पूर्वसूचनीय शिक्षा और इमीइग्रेशन व्यवस्थाएं प्रदाताओं और छात्रों के लिए महत्त्वपूर्ण हैं। प्रदाताओं के लिए, वे निश्चितता प्रदान करती हैं और उन्हें गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने में सक्षम बनाती हैं। छात्रों को वे इस बारे में सूचित निर्णय लेने में मदद करती हैं कि उनको कहां और क्या पढ़ाई करनी चाहिए।

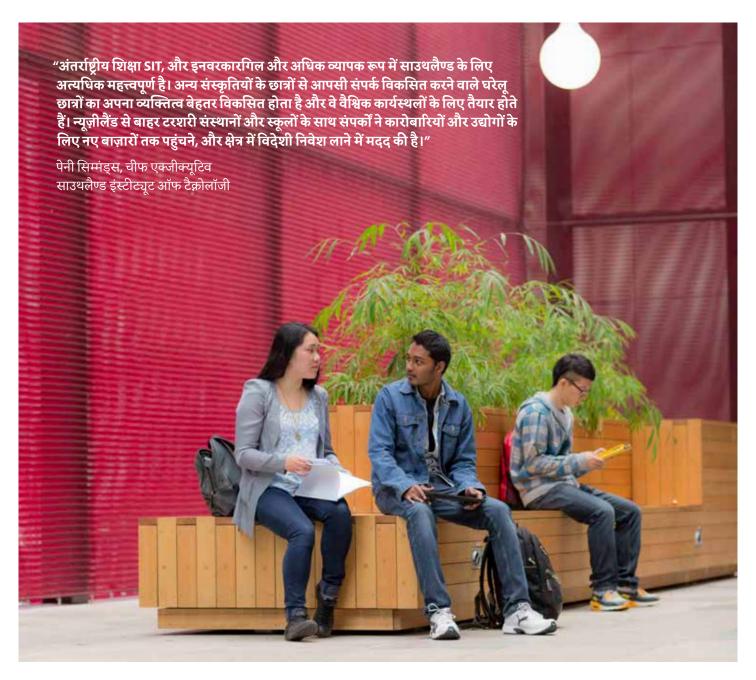
अधिकांश विद्यार्थी, अपनी पढ़ाई पूरी हो जाने पर स्वदेश वापस चले जाते हैं। जो न्यू ज़ीलैंड में अधिक लंबे समय तक रहना चाहते हैं, उनके पास हमारी अपेक्षा के अनुसार कौशल और योग्यताएं होनी ज़रूरी हैं।

एक्सपोर्ट एजूकेशन लेवी में अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को नामांकित करने वाले सभी प्रदाताओं द्वारा योगदान दिया जाता है। यह निरंतर विज्ञापन (प्रोमोशन) और मार्केटिंग के लिए धन देती है और अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को सहयोग प्रदान करती है। जब प्रदाता, हमारे और छात्रों द्वारा अपेक्षित मानकों की शिक्षा प्रदान करने में विफल रहते हैं, तो इसका उपयोग छात्रों को मुआवजा देने के लिए भी किया जाता है। यह सुनिश्चित करने के लिए हम लेवी के जोखिम प्रबंधन वाले भाग को मजबूत बना रहे हैं कि यह निष्पक्ष और पारदर्शी रहे, और यह प्रदाताओं को बेहतरीन कार्यप्रदर्शन करने के लिए प्रोत्साहित करे।

2. नीतिगत लक्ष्य अनुबंध (पॉलिसी टारगेट्स अग्रीमेंट) 2018 न्यू ज़ीलैंड के रिजर्व बैंक द्वारा जारी 26/03/2018







अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा उच्च-मूल्य का, उच्च-कोटि वाला सैक्टर है, जो न्यू ज़ीलैंड में अपनी विशेष प्रतिष्ठा कायम कर रहा है।

आर्थिक वृद्धि सुनिश्चित करने के लिए, सरकार और सैक्टर को मिलकर काम करते हुए उच्च गुणवत्ता, उच्च मूल्य वाले प्रोग्रामों और सेवाओं पर फोकस करना होगा जो अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को आकृष्ट करें और उनकी ज़रूरतें पूरी करें।

न्यू ज़ीलैंड का 'अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा सैक्टर, हाल के वर्षों में काफी बढ़ा है। हम यह सुनिश्चित करना चाहते हैं कि यह निरंतर गुणवत्तापूर्ण शिक्षा और बेहतरीन छात्र अनुभव के उद्देश्यों पर टिका रहे। हमारा ध्येय ऐसे छात्रों को आकर्षित करना है, जो हमारे संस्थानों के शैक्षिक कार्यप्रदर्शन को उन्नत बनाते हुए तथा हमारे श्रम बाज़ार की कौशल संबंधी ज़रूरतें पूरी करने में मदद करते हुए न्यू ज़ीलैंड को लाभ प्रदान कर सकें। हम ऐसे छात्रों का आना सुगम बनाएंगे जो वास्तविक अध्ययन कारणों से न्यू ज़ीलैंड में आते हैं, और यह सुनिश्चित करेंगे कि यहां रहने के दौरान उन्हें अपने अध्ययन तथा काम (या नौकरी) के विकल्पों और दायित्वों की भलीभांति समझ है।

न्यू ज़ीलैंड की हमारी विशिष्ट पेशकशों को बढ़ाने के लिए सरकार, सैक्टर के साथ मिलकर कार्य करेगी। हम शिक्षा प्रदाताओ और अन्य संस्थानों के बीच सहयोग को बेहतर बनाएंगे, विशिष्ट उत्पादों के विकास में सहायता देंगे, और अपनी ब्रांड को उच्चकोटि के शिक्षा अनुभव पर केंद्रित करते हुए विकसित करेंगे।

न्यू ज़ीलैंड के सभी क्षेत्रों के लिए अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के लाभ बढ़ते जा रहे हैं।

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा का न्यू ज़ीलैंड की क्षेत्रीय अर्थव्यवस्थाओं पर सकारात्मक प्रभाव हो रहा है। हमने पहले ही एक बदलाव शुरू होते देखा है, कि क्षेत्रों की अंतर्राष्ट्रीय छात्रों संबंधी हिस्सेदारी बढ़ती जा रही है और देश भर में इसकी और वृद्धि होने की काफी संभावनाएं हैं। हालांकि ऑकलैंड से बाहर के क्षेत्रों में छात्रों को आकर्षित करना कठिन हो सकता है। सैक्टर की वृद्धि को जारी रखने, तथा क्षेत्रों के बीच अधिक संतुलन कायम करने के लिए हम क्षेत्रीय आर्थिक विकास एजेंसियों तथा अन्य के साथ मिलकर कार्य करेंगे। हम यह समझने में क्षेत्रों की मदद करेंगे कि वे किस तरह से अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को आकर्षित कर सकते हैं और किस प्रकार अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा उन क्षेत्रों को लाभ पहंचा सकती है।

... और अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा हमारी कौशल ज़रूरतों को पूरा करने में मदद कर सकती है।

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा सैक्टर, न्यू ज़ीलैंड के श्रम बाज़ार हेतु आवश्यक पेशेवर और व्यावसायिक योग्यताएं और कौशल हासिल करने के इच्छुक अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को आकृष्ट कर सकता है। हम इन छात्रों को आकर्षित करने में अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा सैक्टर के लिए सहायक नीतियों, नियमों, और विधियों में निरंतर सुधार करते हुए उन्हें मजबृत बनाएंगे।

हम उद्योगों को भी अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को आकर्षित करने और न्यू ज़ीलैंड में आवश्यक कुशलता और योग्यताओं वाले ग्रेजुएट यहां रखने में मदद करेंगे। इसमें शिक्षा का संबंध सहायक रोजगार से स्थापित करने के लिए नियोक्ताओं के साथ कार्य करने वाले प्रदाता, शामिल हो सकते हैं। हम पता लगाएंगे कि हम किस तरह से प्रदाताओं और उद्योगों को ऐसे नवप्रवर्तक, उपयोगी उत्पाद तैयार और प्रस्तुत करने में मदद कर सकते हैं जो न्यू ज़ीलैंड की ज़रूरतें पूरी करते हों।

न्यूज़ीलैंड में हमारे यहां अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के होने से अन्य उद्योगों को लाभ होता है। अंतर्राष्ट्रीय विद्याथी प्रायः अभिभावकों, अथवा देखभालकर्ताओं के साथ आते हैं और प्रायः अपने मित्रों व रिश्तेदारों को न्यूज़ीलैंड आने के लिए प्रेरित करते हैं। सरकार अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा सैक्टर और अन्य उद्योगों, जैसे कि पर्यटन और सूचना प्रौद्योगिकी, के बीच संबंध मजबूत बनाने के उपायों की खोज-बीन करेगी, ताकि हम विभिन्न सैक्टरों और क्षेत्रों से संबंधित अवसरों की पहचान करके उन पर कार्यवाही कर सकें। हम अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा एजेंसियों के साथ मिलकर कार्य करते हुए यह सुनिश्चित करेंगे कि शिक्षा, इमीग्रेशन और श्रम बाज़ार नीतियां, अंतर्राष्ट्रीय छात्रों और न्यू ज़ीलैंड दोनों के हित में हों।

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा क्षेत्र, बाजारों की विविधता, लोगों के आवागमन, तथा नवप्रवर्तक उत्पादों और सेवाओं से फलता-फूलता है।

हम मौजूदा और नए बाज़ारों में अवसरों व जोखिमों को पहचानने व समझने के लिए अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा सैक्टर के साथ मिलकर कार्य करने के लिए तत्पर हैं।

न्यू ज़ीलैंड में सारे अंतर्राष्ट्रीय छात्रों में से आधे चीन और भारत से आते हैं। दोनों हमारे लिए मुख्य केंद्रित बाज़ार बने रहेंगे, किन्तु लंबे समय में हमारे लिए अपने बाज़ारों को विविधीकृत करना जरूरी है। इस बाज़ार विविधता का अर्थ है, ऐसे देशों की संख्या बढ़ाना जहां से हम अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को आकर्षित कर सकें, और न्यू ज़ीलैंड के प्रदाताओं द्वारा नवप्रवर्तक उत्पादों तथा प्रस्तृत सेवाओं की विभिन्निता को (बड़ी रेंज) विकसित किया जाए। नई तकनीकें और विधियां, शिक्षा को देश में, विदेशों में, ऑनलाइन, तथा इन माध्यमों के मिले-जुले रूपों द्वारा प्रदान करना संभव बना सकती हैं। सैक्टर को इसकी शैक्षिक प्रस्तुतियां विकसित करने के अधिक अवसर खोजने में (इसमें मुक्त व्यापार समझौतों के माध्यम से तथा गैर-टैरिफ रूकावटों का हटाया जाना शामिल है), तथा अन्य देशों से कुशल लोगों को आकर्षित करने में सरकार सहायता करेगी ताकि न्यू ज़ीलैंड की अर्थव्यवस्था के विकास में सहायता मिले।

विविधीकरण में न्यू ज़ीलैंड की शिक्षा परामर्श सेवाओं और उत्पादों का विस्तार भी शामिल हो सकता है, जो अन्य देशों को उनकी अपनी शिक्षा प्रणालियों में उपयोग के लिए बेचे जा सकते हैं।



वैश्विक नागरिकों का विकास Whakawhanake tāngata ā-ao



सफलता का क्या स्वरूप है?

सारे छात्र उस ज्ञान, कुशलता और क्षमताओं को प्राप्त करते हैं, जो उन्हें विश्वस्तर पर जीवनयापन, काम करने व सीखने के लिए चाहिए।

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा न्यू ज़ीलैंड को अधिक मजबूत वैश्विक संपर्क, अनुसंधान संपर्क, और साझेदारियां प्रदान करती है।

न्यू ज़ीलैंड वासी अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के महत्त्व को समझते और अपनाते हैं।

मुख्य कार्यवाहियां:

विदेश जाने को तत्पर (आउटबाउंड) गतिशीलता नीति का विकास, जिसमें छात्रों को छात्रवृत्तियों तथा विनिमयों की समीक्षा शामिल है।

अल्प → मध्यम अवधि, MoE

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की डिलीवरी द्वारा छात्रों की वैश्विक क्षमताएं विकसित करने में सहायता करना

अल्प → मध्यम अवधि, MoE

एशिया-प्रशांत उत्कृष्टता केंद्रों (सैंटर्स फॉर एशिया-पैसीफिक एक्सीलेंस) के प्रभाव की निगरानी करना

अल्प → मध्यम अवधि, TEC

न्यूज़ी लैंड-में शिक्षित छात्रों और समस्त न्यूज़ी लैंडवासियों के अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा अनुभव को बढ़ाने के लिए सैक्टर को नेतृत्व प्रदान करना।

अल्प \rightarrow मध्यम अवधि, ENZ

प्रशांत क्षेत्र (पैसीफिक) में शिक्षा प्रणालियों से हमारे संपर्क मजबुत बनाना और प्रशांत क्षेत्र में हमारे काम से सीखते हए, क्षेत्र में तथा न्यूज़ीलैंड में प्रशांत छात्रों के लिए शैक्षिक अवसर उत्पन्न करते हुँए सरकार की प्रशान्त को फिर से स्थापित करने (पैसीफिक रिसेट) में सहायता करना।

मध्यम → लम्बी अवधि, MFAT/MoE

दुनिया भर में न्यूज़ीलैंड में शिक्षित ग्रेजुएटों के विविधतापूर्ण तथा बॅढ़ते पूल का लाभ उठाते हुए, न्यूज़ीलैंड पक्षसमर्थन (एडवोकेसी) नीति लागु करना।

मध्यम → लम्बी अवधि, ENZ

स्कूलों को भाषा शिक्षण में सक्षम बनाने वाली सहायता प्रदान

मध्यम → लम्बी अवधि, MoE

ERO के साथ कार्य करते हुए यह समीक्षा करना, कि स्कूल किस तरह से, वैश्वीकरण का सामना कर रहे हैं।

मध्यम → लम्बी अवधि, MoE

सैक्टर में टरशरी स्कॉलरशिप, शोध, तथा पेशेवर विकास के लिए मार्गों (प्रोफेशनल डवलपमेंट पाथवेज) को प्रेरित करने के लिए अकादिमक विषय के रूप में अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा को बढ़ावा देना।

मध्यम → लम्बी अवधि, MoE

समय सीमाएं:

2018 2020 2025 2030 मध्यम

एजेंसियां:

प्रत्येक कार्यवाही के अंतर्गत सूचीबद्ध सरकारी एजेंसी, सामान्यतया अन्य एजेंसियों के सहयोग से उस कार्य का नेतृत्व करने के लिए जिम्मेदार होगी। वैश्विक नागरिक वे हैं जो विभिन्न सांस्कृतिक और राष्ट्रीय सीमाओं के पार अध्ययन, कार्य, और निवास कर सकते हैं। वे नए विचारों के प्रति उदार होते हैं, अंतर्राष्ट्रीय रूप से सम्बद्ध या जुड़े होते हैं, बहिर्मुखी केंद्रित होते हैं और अन्य लोगों व उनकी संस्कृतियों में रूचि रखते हैं, और वे जानते हैं कि जो एक संस्कृति में स्वीकृत है वह हो सकता है अन्य संस्कृति में स्वीकृत न हो। हमें वैश्विक नागरिकों की आवश्यकता है ताकि हम 21वीं शताब्दी के धारणीयता (सस्टेनेबिलिटी), वैश्वीकरण और जलवायु परिवर्तन जैसे वैश्विक मुद्दों का सामना कर सकें।

वैश्विक नागरिकता का अर्थ व्यापक समुदाय और विस्तृत मानवता से अपनत्व की अनुभूति से है। यह राजनैतिक, आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक अंतर्निर्भरता, और स्थानीय, राष्ट्रीय और वैश्विक पारस्परिक संपर्कों को महत्त्व देती है।

हम ऐसे वैश्विक नागरिक तैयार करना चाहते हैं जो उस दुनिया के लिए भलीभांति तैयार हों जहां उनको रहना और काम करना है। इसलिए वैश्विक नागरिकता का, अपने बारे में हमारी समझ, और अपने महत्त्व, तथा विश्व में हमारी स्थिति के ज्ञान पर आधारित होना आवश्यक है। राष्ट्रीय पाठ्यक्रम, स्कूलों को पहले से ही नागरिकता शिक्षा को सम्बोधित करने में सक्षम बनाता है। वैश्विक नागरिकों के विकास में सहायक गतिविधियां, उस शिक्षा को सपोर्ट कर और उसके विस्तार में सहायक हो सकती हैं।

वैश्विक नागरिकता शिक्षा को व्यापक शिक्षा कार्य प्रोग्राम जैसे कि 30 वर्षीय शिक्षा योजना में विकास के अनुरूप बनाना भी महत्त्वपूर्ण है ताकि भविष्य में हमारी शिक्षा प्रणाली वैश्विक नागरिकता शिक्षा को मान्यता दे और इसकी ज़रूरतें पूरी कर सके।

सारे छात्र उस ज्ञान, कुशलता और क्षमताओं को प्राप्त करते हैं, जो उन्हें विश्वस्तर पर जीवनयापन, काम करने व सीखने के लिए चाहिए।

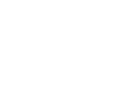
न्यू ज़ीलैंड के लोग, अन्य संस्कृतियों और भाषाओं के उन्नत ज्ञान और समझ से लाभान्वित होते हैं। न्यू ज़ीलैंड की बढ़ती विविधता वाली जनसंख्या में, तथा विदेशों में भी ऐसे लोगों की अधिक संख्या में आवश्यकता है जो विविध सांस्कृतिक परिवेशों में प्रभावी ढंग से कार्य कर सकें। अन्य लोगों की अपेक्षा अंतर्राष्ट्रीय रूप से सक्षम लोगों में, अंतर्राष्ट्रीय छात्रों, आप्रवासियों और पर्यटकों से आपसी संपर्क बनाने व न्यू ज़ीलैंड से सकारात्मक संबंध स्थापित करने की क्षमता अधिक होती है। न्यूज़ीलैंड की बढ़ती जातीय विविधता के बावजूद, देश के कुछ भागों में न्यूज़ीलैंड के छात्रों के लिए अन्य भाषाओं व संस्कृतियों के संपर्क में आना कठिन हो सकता है।

हमारी सीमाओं के पार छात्रों की गतिशीलता से वैश्विक कौशल और ज्ञान विकसित होते हैं, चाहे वे न्यू ज़ीलैंड में आने वाले अंतर्राष्ट्रीय छात्र हों, या अपनी पढ़ाई पूरी करने के लिए विदेश जाने वाले न्यू ज़ीलैंड के छात्र हों। न्यू ज़ीलैंड के छात्रों के लिए वैश्विक कौशल और ज्ञान, कक्षाओं में पढ़ाई के माध्यम से स्पष्ट रूप से सिखाया जा सकता है या ऑफशोर स्कॉलरिशप के तहत विदेशों में अध्ययन के अवसर देकर अनुभव कराया जा सकता है।

अन्य भाषाएं सीखने वाले न्यूज़ीलैंड के छात्रों की संख्या, अन्य शिक्षण क्षेत्रों की अपेक्षा कम है। हम न्यू ज़ीलैंड के अधिकाधिक लोगों को अंग्रेजी और टे रियो माओरी के अलावा अन्य भाषाएं सीखने के लिए प्रेरित करना चाहते हैं, जो अन्य संस्कृतियों के बारे में ज्ञान प्रदान करने के अलावा बोध संबंधी कुशलताओं में सहायक हैं।

"हम दुनिया भर के युवा लोगों के बीच आमने-सामने के संवाद की शक्ति में विश्वास रखते हैं। छात्रों के बीच परस्पर भोजन, संस्कृति, अनुभवों, शिक्षा और खेलकूद की साझेदारी, ऐसे रिश्ते बनाती है जो जीवन भर कायम रहते हैं और देशों के बीच दूरियां कम करते हैं।"

लिंडा सलिवन, इंटरनेशनल स्टूडेंट्स रांगीटोटो कॉलेज की डॉयरेक्टर





न्यू ज़ीलैंड में एशिया-प्रशांत ज्ञान और भाषा कौशल के विकास में योगदान हेतु एक महत्त्वपूर्ण वाहक के रूप में सैंटर ऑफ एशिया-पैसेफिक एक्सीलेंस (सीएपीई) को अप्रैल, 2018 में लांच किया गया। तीन सीएपीई (उत्तरी एशिया, दक्षिण-पूर्व एशिया और लैटिन अमेरिका) को 2023 तक वित्तपोषित करके टरशरी और सैकेन्डरी स्कूल छात्रों के लिए स्टडी टूर (अध्ययन भ्रमण) जैसी गतिविधियों, तथा विशेष बाज़ारों में कार्य हेतु कारोबारी लोगों को तैयार करने के लिए सक्षम किया जाएगा।

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा नीति के वैश्विक नागरिकता उद्देश्यों को प्राप्त करने से न्यूज़ीलैंड को संयुक्त राष्ट्र धारणीय विकास लक्ष्य³में निर्धारित लक्ष्य पूरे करने में भी मदद मिलेगी।

^{3.} न्यू ज़ीलैंड ने संयुक्त राष्ट्र द्वारा 2015 में निर्धारित धारणीय विकास के लक्ष्यों को अपनाया है। 'लक्ष्य 4: गुणवत्तापूर्ण शिक्षा' के लक्ष्य में सभी शिक्षार्थियों द्वारा वैश्विक नागरिकता के लिए ज़रूरी ज्ञान और कौशल अर्जित करना शामिल है।

"वैश्विक नागरिकता वह बिंदु है जहां हम यह सुनिश्चित करते हैं कि हमारे नागरिक, विश्व में हमारी स्थिति से जुड़ाव महसूस करें।"

प्रधानमंत्री जिसंदा आर्डर्न न्यू ज़ीलैंड इंस्टीट्यूट ऑफ इंटरनेशनल अफेयर्स की कॉन्फ्रेन्सः लॉ ऑफ दी जंगल में अपने सम्बोधन (कीनोट स्पीच) के दौरान। वैलिंगटन मार्च 2018.

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा न्यू जीलैण्ड को अधिक मजबूत वैश्विक संपर्क, अनुसंधान संपर्क, और साझेदारियां प्रदान करती है।

छात्रों और शोधकर्ताओं के बीच अंतर्राष्ट्रीय संपर्क, एक से दूसरे देश तक ज्ञान और मूल्यों का प्रसार प्रेरित करते हुए इसे संभव बना सकते हैं। ऐसे संपर्क अनुसंधान की गुणवत्ता बेहतर बनाते हैं और शिक्षा की गुणवत्ता सुधारने में सहायक होते हैं जिससे सहयोग आधारित नवप्रवर्तन संभव हो पाते हैं। भूतपूर्व छात्रों के नेटवर्कों, तथा विनिमयों के माध्यम से मजबूत होने वाले संबंध, हमें अपने मुख्य व्यापारिक सहयोगियों के बारे में समझने और अन्य अनेक सैक्टरों में वृद्धि के अवसर विकसित करने में भी मदद करते हैं।

एशिया-प्रशांत क्षेत्र में आर्थिक, व्यापारिक, राजनैतिक, तथा सांस्कृतिक संबंध बेहतर बनाने की दिशा में CAPE का कार्य उदाहरण के लिए, उन्होंने एशिया प्रशांत क्षेत्र में कारोबारी अवसरों के बारे में जागरूकता बढ़ाने के लिए अनुसंधान और सार्वजनिक व्याख्यानों में सहयोग दिया है।

इस नीति का गतिविधि के आधार के रूप में उपयोग करते हुए, सरकार अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा, अनुसंधान और कारोबारी गतिविधियों के बीच संपर्क प्रोत्साहित करेगी। अंतर्राष्ट्रीय पोस्टग्रेजुएट अनुसंधान छात्रों को न्यू ज़ीलैंड में अध्ययन में मदद करते हुए हम न्यू ज़ीलैंड की अनुसंधान क्षमताएं विकसित करते रहेंगे और हम ऐसी अकादिमक प्रतिभाओं को आकर्षित करने व जोड़े रखने के तरीके खोजेंगे, जो हमारे संस्थानों की क्षमताएं बढ़ाने में मदद कर सकें।

न्यू ज़ीलैंड में संस्थान निजी तौर पर पहले से ही विदेशी संस्थानों से अनेक साझेदारियों के माध्यम से अंतर्राष्ट्रीय रूप से जुड़े हुए हैं। न्यू ज़ीलैंड के नेशनल स्टेटमेन्ट ऑफ साइंस इन्वेस्टमेन्ट के अनुसार, अंतर्राष्ट्रीय साझेदारों के साथ कार्य करने का महत्त्व वैज्ञानिक और नवप्रवर्तक गठबंधनों के समन्वय और सपोर्ट हेतु है। हम अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर उच्चतर स्तर के गठबंधन तथा सहयोग प्रोत्साहित करने के लिए इन साझेदारियों और निवेशों को प्रोत्साहित करना चाहते हैं। हमारे शैक्षिक कूटनियक नेटवर्कों के उपयोग द्वारा द्विपक्षीय रिश्ते मजबूत बनाते हुए, हम सर्वोत्तम विधियों की साझेदारी को सपोर्ट कर सकते हैं।

प्रशांत क्षेत्र में शिक्षा प्रणालियों से हमारे संपर्क बढ़ाने के तरीकों की सक्रिय पड़ताल हेतु तत्पर हैं, और इस बारे में, कि हम न्यू ज़ीलैंड और व्यापक प्रशांत क्षेत्र में प्रशांत क्षेत्रीय छात्रों हेतु अवसर सृजित करने के लिए इन प्रणालियों से क्या सीख सकते हैं।

न्यू ज़ीलैंड वासी अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के महत्त्व को समझते और अपनाते हैं।

एक फलते-फूलते और धारणीय अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा सैक्टर हेतु न्यू ज़ीलैंड वासियों द्वारा सपोर्ट और सहयोग की आवश्यकता है। इस सैक्टर के वृद्धि करने के साथ, न्यू ज़ीलैंड वासियों की समझ और सपोर्ट सदैव उचित तालमेल में नहीं रही है।

अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा और इसके सामाजिक, सांस्कृतिक और आर्थिक फायदों के बीच संबंध जोड़ना, न्यू ज़ीलैंड वासियों को अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा का न्यू ज़ीलैंड हेतु योगदान समझने की दिशा में बहुत महत्त्वपूर्ण है।





"हमारे अंतर्राष्ट्रीय ग्रेजुएट, न्यू ज़ीलैंड के जीवनपर्यन्त राजदूत (एम्बेसेडर) और पक्षसमर्थक बन जाते हैं जो अंतर्राष्ट्रीय संपर्कों और कारोबारी अवसरों को करीब लाने में मदद करते हैं।"

अंतर्राष्ट्रीय छात्र कल्याण नीति जून 2017

परिशिष्ट 1:

इंटरनेशनल एजूकेशन एजेंसीज ग्रुप

अनेक सरकारी एजेंसियों की अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा में भूमिका है, जिसमें अन्य के अलावा, न्यूज़ीलैंड ट्रेड एंड एंटरप्राइज, G2G नो हाउ, टूरिज्म न्यूज़ीलैंड, और एशिया न्यूज़ीलैंड फाउंडेशन शामिल हैं। एजेंसियों की व्यापक रेंज में शामिल स्वास्थ्य मंत्रालय, न्यूज़ीलैंड पुलिस, सामाजिक विकास मंत्रालय और मानव अधिकार आयोग, ऐसा माहौल स्थापित करने में सहायक हैं जो अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के रहने, सीखने और कार्य करने के अनुकूल हो। इंटरनेशनल एजूकेशन एजेंसीज ग्रुप की सदस्य सरकारी एजेंसियों की सूची नीचे दी गई है, और जो न्यूज़ीलैंड में अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा के भविष्य हेतु उत्तरदायी हैं।

एजुकेशन न्यू ज़ीलैंड (ENZ)

ENZ सरकार की अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा मार्केटिंग और कारोबारी विकास एजेंसी है। यह अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को न्यू ज़ीलैंड में प्रदाताओं के यहां अध्ययन करने के लिए आकर्षित करती है और शैक्षिक उत्पादों तथा सेवाओं की विदेशों में और / अथवा ऑनलाइन डिलीवरी को बढ़ावा देती है।

शिक्षा मंत्रालय (MoE)

शिक्षा प्रणाली, अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा सहित शिक्षा एजेंसियों और प्रदाताओं के दिशा निर्देशन के लिए MoE सरकार का प्रमुख सलाहकार है। MoE एक्सपोर्ट एजूकेशन लेवी का काम भी देखता है और अंतर्राष्ट्रीय छात्रों की सम्पूर्ण देखभाल के बारे में नीतिगत सलाह भी प्रदान करता है।

MoE, NZ इंक की अन्य एजेंसियों से मिलकर कार्य करते हुए ऐसे अंतर्राष्ट्रीय संपर्क विकसित व सपोर्ट करता है जो पूरी शिक्षा प्रणाली के लिए महत्त्वपूर्ण हैं। यह शिक्षा से संबंधित न्यू ज़ीलैंड के अंतर्राष्ट्रीय दायित्वों पर रिपोर्ट करता है, जिसमें संयुक्त राष्ट्र धारणीय विकास लक्ष्य 4 भी शामिल है। MoE, UNESCO के लिए न्यूज़ीलैंड के राष्ट्रीय आयोग को सचिवालयी (सेक्रेटेरिएट) सपोर्ट भी देता है।

कारोबार, नवप्रवर्तन तथा रोजगार मंत्रालय (MBIE)

MBIE इमीग्रेशन सिस्टम देखता है और छात्र वीज़ा नीतियां बनाता व लागू करता है। MBIE श्रम बाज़ार में भाग लेने वाले छात्रों के परिणामों के बारे में भी सलाह देता है और इमीग्रेशन और श्रम बाज़ार के बीच इंटरफेस का काम करता है। MBIE, MoE के साथ, ENZ और टरशरी एजूकेशन कमीशन के कार्यप्रदर्शन व प्रभावों की निगरानी के लिए भी जिम्मेदार है, और ये संयुक्त रूप से सम्पूर्ण टरशरी शिक्षा नीति के लिए जिम्मेदार हैं।

न्यू ज़ीलैंड क्वॉलिफिकेशंस अथॉरिटी (NZQA)

NZQA न्यू ज़ीलैंड के योग्यताओं संबंधी फ्रेमवर्क, फ्रेमवर्क वाली योग्यताओं की गुणवत्ता आश्वस्ति के लिए, तथा टरशरी शिक्षा सैक्टर में गुणवत्ता सुनिश्चितता के नियम तय करने के लिए भी जिम्मेदार है। NZQA सैकेन्डरी स्कूल के छात्रों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा उपलब्धि प्रमाणपत्र (NCEAs), और शिक्षा (अंतर्राष्ट्रीय छात्रों की सम्पूर्ण देखभाल) विधि संहिता 2016 का प्रशासन करता है। NZQA अन्य देशों से औपचारिक मान्यता व्यवस्थाओं सहित विदेशों में न्यू ज़ीलैंड की पात्रताओं की मान्यता बढ़ाने के लिए कार्य करता है।

टरशरी एजूकेशन कमीशन (शिक्षा आयोग) (TEC)

TEC टरशरी शिक्षा में सार्वजनिक निवेश प्रबंधित करता है, सरकार की टरशरी शिक्षा नीति लागू करने के लिए जिम्मेदार है, शिक्षा से रोजगार के माध्यम से कैरियर सेवाएं प्रदान करता है, और टरशरी शिक्षा संस्थानों के संबंध में क्राउन के स्वामित्व जोखिम की निगरानी करता है।

मंत्रालय (MFAT)

विदेश मामलों और व्यापार का MFAT शिक्षा सेवाओं की डिलीवरी प्रभावित करने वाली गैर-टैरिफ रूकावटों के समाधान करता है, विदेशों में डिलीवरी वाले शिक्षा प्रदाताओं के लिए बाज़ार पहुंच हेतु वार्ताएं करता है, पोस्टों के अपने नेटवर्क के माध्यम से शिक्षा निर्यातों को बढ़ावा देता और सपोर्ट करता है, और न्यू ज़ीलैंड के अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा ब्रांड का प्रचार करता है, इसमें उत्पन्न हो सकने वाले किन्हीं कूटनयिक मसलों या जोखिमों के प्रबंधन के लिए विदेशी सरकारों से वार्ताएं भी शामिल हैं।

दी एजूकेशन रिव्यू ऑफिस (शिक्षा समीक्षा कार्यालय)

ERO आरंभिक बाल्यावस्था वाली सेवाओं और स्कूलों में बच्चों व युवाओं की शिक्षा तथा देखरेख का मूल्यांकन करता है और रिपोर्ट करता है।

